

**Wyniki badania przeprowadzonego w ramach przygotowania projektu „Become ECONfident” przygotowanego przez stowarzyszenie HEureka Generator litewską organizację TAVO Europa i rumuńską organizację Evolution w ramach Akcji Kluczowej 2 europejskiego programu Erasmus+.**

**Badanie miało na celu zbadanie potrzeb społeczności lokalnej Lubelszczyzny.**



Badanie zostało przeprowadzone w dniach 04 - 14 maja 2021. Wzięły w nim udział 124 młode osoby z regionu Lubelszczyzny.

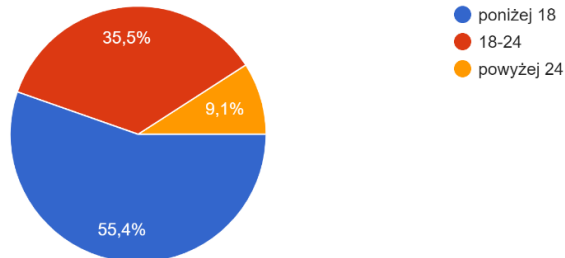
Jako metoda badawcza została wykorzystana ankieta. Pierwsza część ankiety zawiera dane metryczkowe. Druga część ankiety zawiera pytania związane z umiejętnościami cyfrowymi.



# 1. Dane metryczkowe

## Wiek

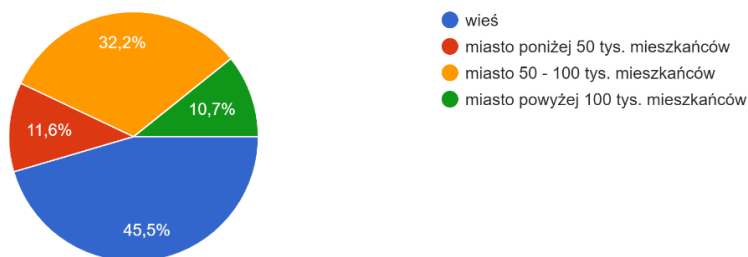
121 odpowiedzi



W ankiecie wzięło udział 67 osób poniżej 18. roku życia, 43 osoby między 18. a 24. rokiem życia, oraz 11 osób powyżej 24. roku życia.

## Miejsce zamieszkania

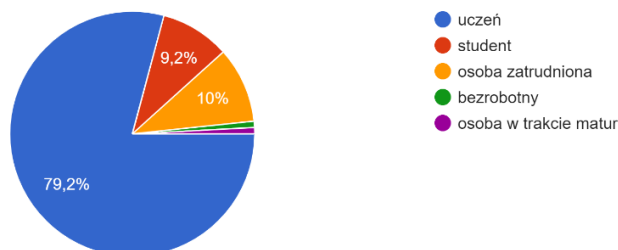
121 odpowiedzi



55 badanych osób jako miejsce zamieszkania wskazało „wieś”, 39 osób wskazało „miasto 50 - 100 tys. mieszkańców”, 14 osób wskazało „miasto poniżej 50 tys. mieszkańców”, a 13 osób „miasto powyżej 100 tys. mieszkańców”.

## Sytuacja zawodowa

120 odpowiedzi

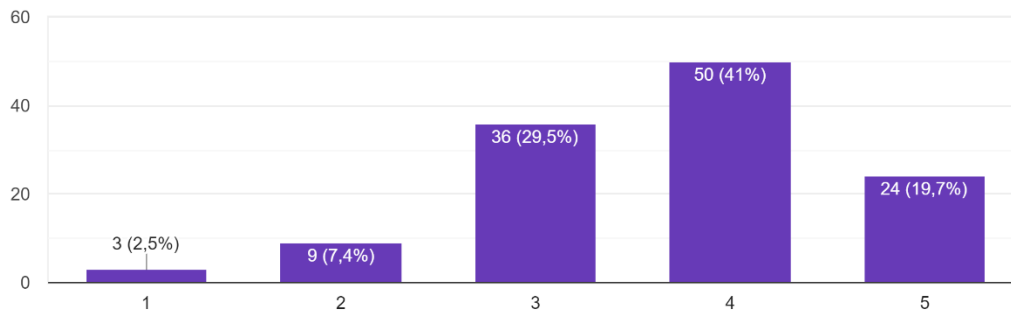


Na pytanie o sytuację zawodową udzieliło odpowiedzi 121 badanych. 95 z nich to uczniowie, 12 to osoby zatrudnione, 11 to studenci. Pojawiły się też pojedyncze odpowiedzi, takie jak „bezrobotny” i „osoba w trakcie matur”.

## 2. Umiejętności cyfrowe

Czy uważasz, że twoje kompetencje cyfrowe są na odpowiednim poziomie?

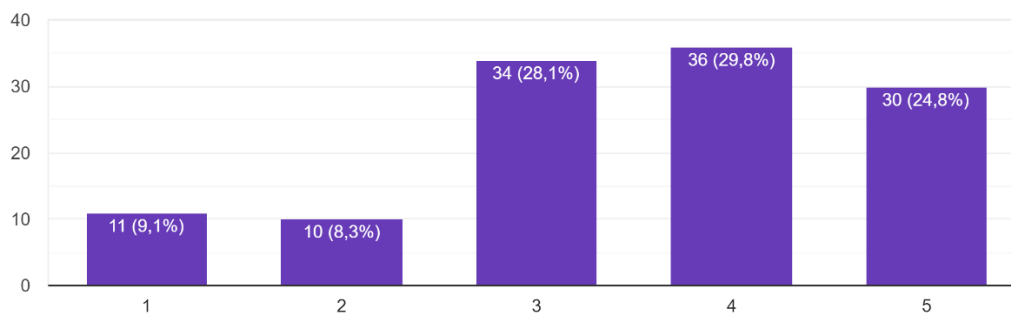
122 odpowiedzi



Osoby badane udzielały odpowiedzi na pytanie „**Czy uważasz, że twoje kompetencje cyfrowe są na odpowiednim poziomie?**” w skali od 1 do 5, gdzie jeden oznacza „zdecydowanie nie”, a pięć oznacza „zdecydowanie tak”. 3 badanych odpowiedziało, że ich kompetencje cyfrowe zdecydowanie nie są na odpowiednim poziomie. 9 osób udzieliło odpowiedzi „2”. 36 osób odpowiedziało „3”. Ponad 60% badanych uznało, że ich kompetencje cyfrowe są na odpowiednim poziomie, udzielając odpowiedzi „4” lub „5”.

Czy jesteś zainteresowany/a pogłębieniem swoich kompetencji cyfrowych?

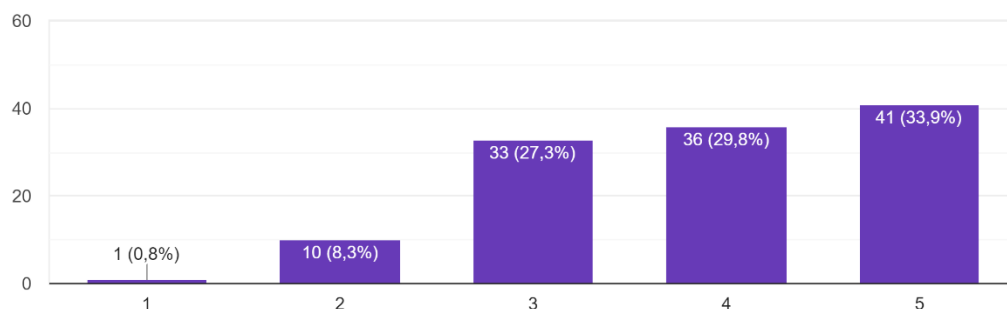
121 odpowiedzi



Osoby badane udzielały odpowiedzi na pytanie „**Czy jesteś zainteresowany/a pogłębieniem swoich kompetencji cyfrowych?**” w skali od 1 do 5, gdzie jeden oznacza „nie jestem zainteresowany/a”, a pięć oznacza „jestem zainteresowany/a”. 11 badanych odpowiedziało, że nie są zainteresowani pogłębieniem swoich kompetencji cyfrowych. 10 osób udzieliło odpowiedzi „2”. 34 osoby odpowiedziały „3”. Ponad 50% osób odpowiedziało, że są zainteresowane pogłębieniem swoich kompetencji cyfrowych, udzielając odpowiedzi „4” lub „5”.

Czy uważasz, że stwarzanie możliwości rozwoju kompetencji cyfrowych poprzez organizację spotkań młodzieży lub kursów szkoleniowych jest potrzebne?

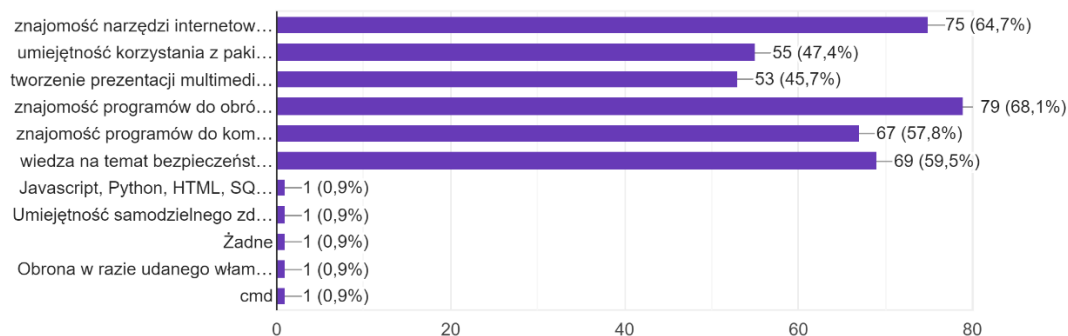
121 odpowiedzi



Osoby badane udzielały odpowiedzi na pytanie „**Czy uważasz, że stwarzanie możliwości rozwoju kompetencji cyfrowych poprzez organizację spotkań młodzieży lub kursów szkoleniowych jest potrzebne?**” w skali od 1 do 5, gdzie jeden oznacza „zdecydowanie nie”, a pięć oznacza „zdecydowanie tak”. 1 badany odpowiedział, że nie jest to potrzebne. 10 osób udzieliło odpowiedzi „2”. 33 osoby odpowiedziały „3”, a 36 osób odpowiedziało „4”. 41 osób odpowiedziało, że stwarzanie możliwości rozwoju kompetencji cyfrowych poprzez organizację spotkań młodzieży lub kursów szkoleniowych zdecydowanie jest potrzebne.

Jakie kompetencje cyfrowe są dla Ciebie szczególnie ważne?

116 odpowiedzi



Osoby biorące udział w badaniu udzielały odpowiedzi na pytanie wielokrotnego wyboru „**Jakie kompetencje cyfrowe są dla Ciebie szczególnie ważne?**”. 79 osób udzieliło odpowiedzi „znajomość programów do obróbki zdjęć, montażu wideo, tworzenia grafiki”. 75 osób udzieliło odpowiedzi „znajomość narzędzi internetowych (np. Narzędzia Google)”. 69 osób odpowiedziało „wiedza na temat bezpieczeństwa w sieci”. 67 osób odpowiedziało „znajomość programów do komunikacji online (np. Skype, Zoom)”. Dla 55 osób szczególnie ważna jest „umiejętność korzystania z pakietu MS Office.”, a dla 53 osób ważną kompetencją jest „tworzenie prezentacji multimedialnych”. 5 osób udzieliło innych odpowiedzi.

## Podsumowanie

W badaniu udział wzięły młode osoby związane ze szkołami partnerskimi stowarzyszenia HEureka Generator oraz młodzi wolontariusze naszej organizacji, ponieważ zależało nam na precyzyjnym określeniu jakie potrzeby mają nasze grupy docelowe w zakresie ciągłego rozwijania kompetencji cyfrowych.

Zdecydowana większość badanych osób uważa, że ich kompetencje cyfrowe są na dobrym poziomie. W grupie znalazło się 12 osób, które uważają, że ich umiejętności pod tym względem są słabo rozwinięte.

Zdecydowana większość uczestników badania jest zainteresowana dalszym rozwijaniem swoich kompetencji w tym zakresie. Badane osoby w zdecydowanej większości uważają, że spotkania młodzieży i kursy szkoleniowe są odpowiednią formą umożliwiającą rozwój tych kompetencji.

Badane osoby są szczególnie zainteresowane rozwijaniem kompetencji z zakresu znajomości narzędzi internetowych, programów do obróbki wideo i dźwięku, bezpieczeństwa w sieci, programów do komunikacji zdalnej, praktycznego używania pakietu Microsoft Office, tworzenia prezentacji multimedialnych.

Dzięki uzyskanym w badaniu informacjom struktura projektu „Become EConfident” stworzonego przez stowarzyszenie HEureka Generator organizację Evolution i organizację Tavo Europa została przygotowana w sposób, który umożliwi zaangażowanej młodzieży i pracownikom młodzieżowym dalszy rozwój kompetencji cyfrowych, zwłaszcza w wyszczególnionym przez młodzież zakresie.