



МИ ВПОРАЄМОСЯ МИ ВПОРАЄМОСЯ



УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКА РАДА
ОБМІНУ МОЛОДДЮ



MINISTERSTWO
EDUKACJI
I NAUKI

Projekt został sfinansowany ze środków
Polsko-Ukraińskiej Rady
Wymiany Młodzieży z dotacji MEiN



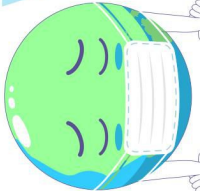
Future WE



HEureka
Generator

**The publisher is solely responsible for the content of the publication.
Foundation for the Development of the Education System and the
Ministry of Education and Science are not responsible for any use that
may be made of this information.**

COVID-19



Назва: “Щоденне функціонування молоді під час пандемії COVID-19”

Тип заходу: Молодіжний обмін

Організатори: Heureka Generator Association

Час та місце молодіжного обміну: 04-11 жовтня, Мотич Лесний, Люблін

Кількість учасників: 32

Партнерські організації: Heureka Generation Association, Zamość, Poland, We Are the Future Association, Novomoskovsk, Ukraine

Мова: англійська, польська та українська

Хто: Молоді, відкриті та творчі люди з різних куточків Польщі та України (16-26 років), які цікавляться темою про пандемічну ситуацію і яким чином молоді люди справляються з цією ситуацією.

ТЕМА ПРОЄКТУ

Тема польсько-українського молодіжного обміну «Ми впораємось» - щоденне функціонування молоді під час пандемії COVID-19. Під час проєкту молоді люди обмінювалися досвідом, що стосується теми, творчими ідеями для перетворення важкого досвіду на позитивні дії та ділилися результатами зустрічі з іншими молодими людьми з наших країн. Під час активностей ми створили електронне та паперове видання, а також відеоматеріали, щоб охопити велику групу одержувачів, зацікавлених у цій темі.

Діяльність проєкту включала: інтеграційні ігри, створення команд, мовну анімацію, дискусії та мозковий штурм, оксфордські дебати, семінар із графіки та редагування, зустрічі з місцевою громадою, міські ігри.

Чим цей проєкт унікальний?



Я вважаю, що під час карантину всі офлайн - проєкти унікальні. А тема цього проєкту допомагає зрозуміти ситуацію з наслідками COVID-19 для різних країн та обмінятися досвідом.

Як це бути лідером?

Це означає мотивувати, допомагати, підтримувати, вести, штовхати, брати на себе відповідальність за всю свою команду і любити їх усіх. Вони йдуть - я йду, я йду - вони йдуть!

~ Леся, тім лідер української команди 



Що для вас було найскладнішим під час дебатів і як ви з цим впоралися?

Найскладнішим для мене був мовний бар'єр. Не важко показати іншим нашу точку зору рідною мовою. Проблема почалася, коли мені потрібно було все представити англійською. Для мене це була стресова ситуація, але я думаю, що нам потрібно було підійти зі сторони отримання задоволення від процесу, і таким чином мені вдалося впоратися з проблемою. Врешті, я щасливий, що був учасником дискусії.

~ Патрик Висок 🇵🇱

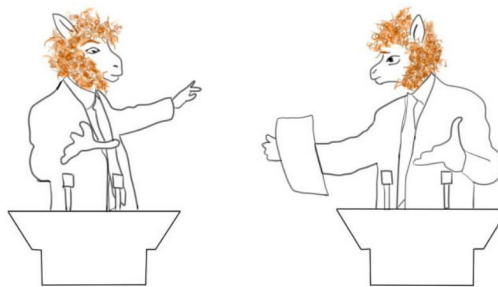


Що було для вас найцікавішим в дискусії та чому вона вас навчила?

Мені дуже сподобалася розминка перед основною частиною дебатів. Ця жартівлива форма тез і запитань до них допомогла мені трохи розслабитися і трохи заспокоїтися. Власне, завдяки цій розминці я зрозуміла, що перед досить серйозними подіями краще скористатися можливістю зняти стрес. Це дуже допомагає. Також етап підготовки дебатів був для мене дуже важливим. Уважне читання теми, обговорення її з командою, побудова структури та підготовка промови були для мене дечим новим. І я впевнена, що цей досвід допоможе мені у майбутньому.

~ Катерина Цона 🇺🇦

ДЕБАТИ



Дебати - це своєрідна формальна дискусія між двома або більше протилежними сторонами. Більшість людей чують про дебати лише під час виборів, але вони також широко поширені в університетах та серед молоді.

То для чого потрібні дебати?

Перш за все, дебати забезпечують безцінну практику публічних виступів. Ви можете навчитися плавати, практикуючись у плаванні, а не вивчаючи теорію плавання з книг. Ви можете навчитися відстоювати свою точку зору, лише практикуючи це, тому більше 80% часу, відведеного для дебатов, ми присвятили практиці.

По-друге, дебати розвивають навички логічного та критичного мислення.

По-третє, дебати розширюють кругозір і дозволяють бачити проблему з різних сторін, оскільки учасники не можуть самостійно обирати свою позицію в дебатах. Дебати можна використовувати як ефективну освітню технологію. Під час підготовки до тем дебатів учасники шукають, аналізують та використовують достатньо великий обсяг інформації з різних суспільно важливих питань. Це збільшує загальну ерудицію, а також дає глибоке усвідомлення реальності.

В один із днів нашого проєкту ми дебатували на тему «ЗМІ - ключова причина депресії під час Covid-19». Команди доводили різні точки зору, використовуючи вагомі аргументи, щоб переконати аудиторію. Після дебатів між командами та дебатів з аудиторією ми обрали переможців та найкращого спікера дебатів.

ТИМБІЛДИНГ

Ми всі мали можливість брати участь у різних активностях з тимбілдингу. Основна їх мета - об'єднати всіх учасників та допомогти їм відчувати себе більш комфортно під час спілкування один з одним.

Необхідні матеріали: 4 аркуші паперу для кожної команди + творчість

Обстановка: підлога - пекло. Диявол захищає свою територію.

Як грати: люди поділяються на команди, і всі вони повинні дістатися до призначеного місця, наступаючи лише на 4 аркуші паперу, які у них є. Коли більше 10% стопи стоїть на землі, людина повинна починати з початку. Щоб ускладнити ситуацію, гравець, який виконує роль диявола, може забрати папір, якщо на ньому ніхто не стоїть.

Необхідні матеріали: картки

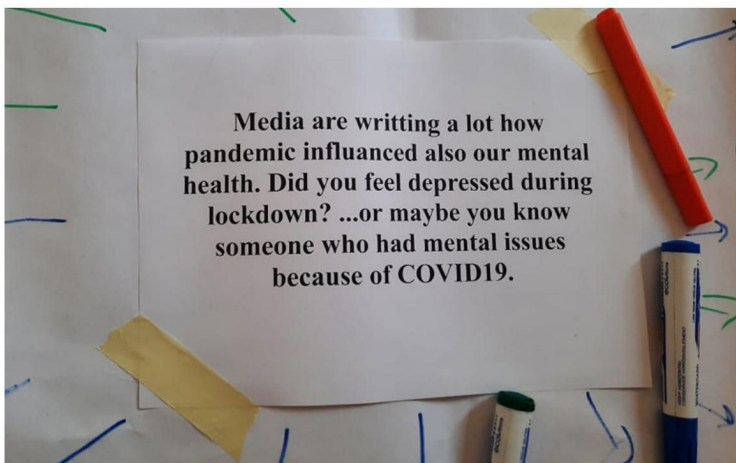
Опис дії: ми воїни, які хочуть потрапити до замку протилежної команди.

Як грати: людей поділяють на команди та ставлять біля воріт футбольного поля. Ведучий гри роздає їм картки. Кожна людина може зробити 1 крок праворуч, ліворуч, вперед і назад одночасно, коли ведучий каже "Старт". Коли один із учасників спіймав іншого (якщо вони досить близько, щоб торкнутися один одного), він/ вона каже "Бій" - члени протилежних команд порівнюють свої карти. Людина, у якої карта слабша, програє. Мета гри полягає в тому, щоб доставити призначеного короля в замок протилежної команди або перемогти короля іншої команди тузом або джокером.









ВОРКШОПИ ПРО COVID - 19

Протягом четвертого дня було проведено семінари, присвячені темі нашого молодіжного проєкту, спрямованого на обмін досвідом життя під замком. Щоб зробити це якомога ефективніше, всіх активних учасників поділили на групи. У такий спосіб вони могли висловлюватися більш вільно. Учасники в групах обговорювали, як виглядало наше життя під час карантину.

Усі могли почути, як пандемія вплинула на кожного окремо, і поглянути на інші сторони цієї теми, про які вони не знали. Обговорення та обмін інформацією зробили зв'язки між командами ще міцнішими.

Було створено невеликі станції з аркушами паперу, а учасників розподілено на групи. На кожному аркуші було питання, на яке відповідали групи окремо, після чого змінювали станції. Таким чином учасники збирали інформацію про різні життєві досвіди під час локдауну.

Що найцікавіше було у воркшопах про Covid - 19?

Найцікавіше було знати думку інших. Коли ми були в умовах пандемії, ми не могли подорожувати, завдяки цьому обміну я дізналася про досвід інших людей.

Як виглядала дискусія на семінарах?

Ми сиділи разом і обмірковували питання, кожен мав час подумати над відповіддю. Обговорення проходили спокійно та цікаво.



~ Пауліна Банасяк 🇵🇱

ЕКСКУРСІЇ

Протягом п'ятого дня молодіжного обміну учасники вирушили в подорож до найближчих міст Любліна та Замостя. Почали подорож з Замостя, де група могла милуватися чудовою архітектурою ренесансу. Всі рушили до місцевого музею, розташованого в оборонних стінах міста. Там була організована лекція з історії міста. Лекція також включала заняття, під час якого учасники мали можливість вистрілити зі справжньої гармати. Вільний час був чудовою можливістю погуляти містом і побачити його красу.

Потім був обід, після якого всі зібралися до автобуса і поїхали до Любліна. Учасники мали можливість увечері побачити центр міста. Люблін - це велике красиве місто, і ця поїздка була дуже пізнавальною. На жаль, усе хороше має закінчитися, і група повинна повернутися до Мотича.

Пізніше під час дискусійних груп учасники поділилися своїми почуттями та враженнями від міст. Українська група, яка приїхала з-за кордону, розповіла, що поїздка зробила їх ближчими до польської культури.



Які у Вас були очікування щодо поїздки в інше місто?

Насправді, я думала, що це буде звичайний одноденний тур, але це був формат, в якому ми могли скласти власний список місць, які хотіли б відвідати, і провести час з друзями. Ми відчули атмосферу осіннього міста, співали в автобусі, створили чудовий контент для наших блогів і були в моменті тут і зараз.

~ Олена Плек 



Люди - це найважливіше в проєкті. Розкажіть щось більше про стосунки між польською та українською молоддю.

Атмосфера на проєкті була дуже хорошою, люди були відкриті до розмов та дискусій. Мені сподобалося, що українська група хотіла спілкуватися з нами та чути наші погляди на пандемію. Проєкт допоміг нам згадати про старі часи, коли у світі не було вірусу, однак ми дотримувалися санітарних обмежень.

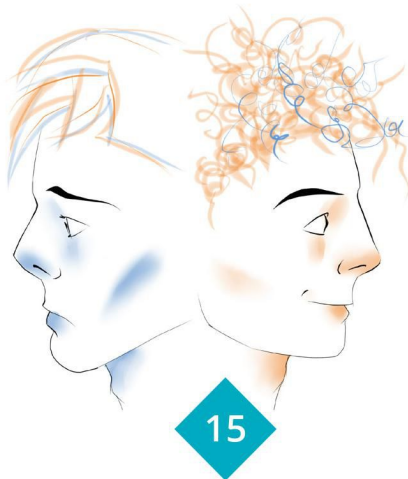
~ Якоб Беднарський 



ТЕАТРАЛЬНА ГРА

Театральна гра, якою займалися учасники - LARP, рольова гра в прямому ефірі. Під час цього заняття всі грають сюжетну лінію, створену майстрами гри. Гравці зазвичай отримують історію, цілі та інформацію про своїх героїв. Потім вони візуально готують свого героя, створюють адаптовані мовлення та поведінку. Гра ведеться майстрами гри. Це люди, які визначають результат конфліктів між персонажами. Театральна гра LARP дуже гнучка і її легко пояснити. Вона може розширити знання гравців і дати їм можливість опинитися в абстрактній ситуації. Навчання імпровізації - невід'ємна частина життя, і це може допомогти у розвитку.

10 жовтня вдень усі гравці мали приватну зустріч з майстром гри, де були пояснені правила та механіка. Після цього всі брали участь у LARP, яка "відбулась" в одній із уявлених середніх шкіл. Усім гравцям дуже сподобалося!



ЧОМУ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЦЕ КРУТО БРАТИ УЧАСТЬ У ТАКИХ ПРОЄКТАХ?



- Андрій

Якщо ви студент середньої школи чи університету або закінчили навчання та зараз працюєте, але все ще сумніваєтесь у своєму виборі, то такі проєкти можуть допомогти вам знайти себе. Замість того, щоб робити численні професійні орієнтаційні тести, ви можете спілкуватися з різними людьми та з'ясувати необхідну інформацію самостійно.



- Вікторія

Завдяки проєктам Ви можете дізнатися більше про культуру країн - учасників. Якщо ви не любите сидіти у своїй кімнаті та дивитися відео про інші країни, ви можете побачити це все на власні очі та пізнати культурні особливості представників цих країн особисто. У сучасному світі навички формування команди дуже необхідні, і успіх будь-якого проєкту залежить від ефективної командної роботи. Тому дуже важливо, щоб кожен член команди почувався комфортно, тому що тоді його продуктивність зростає в кілька разів. Ігрова діяльність була цікавою, вона дозволяє активізуватись і краще пізнати один одного.



- Андрій

Слід зазначити, що такі проєкти усувають стереотипи і дозволяють прийняти критику з боку інших людей. Ви можете порівняти думки, які ви чули про інші національності, з реальністю. Це також цінний досвід для людей, які сором'язливі і відчувають труднощі у спілкуванні з іншими.

ОЧІКУВАННЯ ТА РЕАЛЬНІСТЬ



Як людина, яка ніколи не брала участі в будь-яких обмінах, мені було дійсно цікаво і водночас страшно. Мої батьки, люди, які дуже стурбовані моєю безпекою та взаємодією з іншими людьми, були надзвичайно скептичні. Тепер, набувши такого досвіду, я розумію, наскільки вони помилялися.

- Анна

Великі знання

Я набула величезного досвіду і отримала його, спілкуючись з іншими. Це, мабуть, найцінніша його частина. Як я і очікувала, я познайомилася з дуже приємними людьми, які мають різні інтереси, і це робить розмови захоплюючими та цікавими.

Неформальна освіта

Замість того, щоб сидіти в аудиторіях, ми рухалися, розмовляли та жартували, саме тому ці обміни настільки цікаві.

Веселий час разом

Активності з тимблдігу та ігри розбавили наш розклад і дали нам можливість краще пізнати один одного.



Stowarzyszenie HEureka Generator
Poprzeczna Str. 17/ 78
22-400 Zamosc, Poland

heurekagenerator@gmail.com

www.heurekagenerator.pl



HEurekaGenerator



HEureka Generator



heurekagenerator

Асоціація «HEureka Generator» була заснована в листопаді 2016 року людьми з великим досвідом роботи в НГО. Члени асоціації професійні місцеві та міжнародні координатори проектів, неформальні тренери з питань освіти та молоді, які брали участь у багатьох місцевих та міжнародних проектах у минулому. Членів організації пов'язує активність у допомозі нашій місцевій громаді.

Цілі та завдання:

1. Підвищення соціальної активності громадян;
2. Сприяння та поширення ідеї неформальної освіти;
3. Організація та підтримка різних форм діяльності молодих людей;
4. Рівні шанси для людей з інвалідністю та тих, хто перебуває під загрозою соціального відчуження;
5. Організація та підтримка заходів, спрямованих на запобігання соціальній ізоляції.

Методи:

1. Організація та проведення місцевих, регіональних, національних та міжнародних курсів, семінарів та навчальних візитів, спрямованих на підвищення соціальної активності громадян;
2. Організація міжнародних зустрічей молоді, що проводяться із використанням методів неформальної освіти;
3. Створення нових інструментів та методів неформальної освіти;
4. Створення та розповсюдження матеріалів та публікацій, що стосуються соціальної діяльності, неформальної освіти та проблем молоді та соціально виключених груп;
5. Підготовка та розповсюдження публікацій у галузі проведення курсів щодо проблем соціальної ізоляції.



Future WE

Civic organization “We are the future”

Suchkova Str. 3a

51200 Novomoskovsk, Ukraine

future.we.ngo@gmail.com



UAFutureWE

„We are the future” – це некомерційна організація, яка діє як регіональний молодіжний центр для молоді та молодіжних робітників, орієнтований на підвищення обізнаності про неформальну освіту як ефективний інструмент саморозвитку та участі молоді. НГО працює з працівниками молоді та громад, волонтерами, молодіжними активістами, тренерами та викладачами.

Діяльність НГО спрямована на:

1. Створення умов для започаткування та розвитку соціального підприємництва та залучення молоді на регіональному, національному та міжнародному рівнях.
2. Впровадження найкращих практик соціального впливу та екологічного бізнесу в процес формування політики на місцевому та національному рівнях та в політику Європейського Союзу.
3. Створення позитивної, спонукальної та заохочувальної атмосфери для активного громадянського духу в суспільстві.
4. Посилення працевлаштування молодих людей на ринку праці.
5. Створення міжнародної спільноти молоді, яка поділяє інтереси, пов'язані із соціальним підприємництвом, активною участю та толерантним суспільством.
6. Підвищення обізнаності громадян про можливості, які може дати соціальне екопідприємництво.
7. Посилення та підтримку мобільності молоді на національному та міжнародному рівнях.
8. Сприяння соціальній інтеграції через спортивні заходи.
9. Популяризацію та застосування неформальної освіти.